

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI w Samorządowej Szkole Podstawowej w Wodzisławiu

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań plastycznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

1. aktywność podczas lekcji,
2. umiejętność pracy w grupie,
3. obowiązkowość i systematyczność,
4. indywidualne predyspozycje ucznia, zdolności plastyczne, jak również znajomość wiadomości z teorii historii sztuki, pomysłowość (oryginalność), wrażliwość,
5. indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji zadania,
6. zaangażowanie ucznia w działania plastyczne,
7. podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, udział w konkursach plastycznych,
8. w przypadku braku zdolności plastycznych i umiejętności wykonywania prac plastycznych, uczeń jest zobowiązany wykonać je na miarę swoich możliwości.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany, wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje. Jest laureatem konkursów plastycznych.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem. Poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych i rozwija talent plastyczny.

- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem. Poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce, podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Jest aktywny na zajęciach i dobrze do nich przygotowany
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań plastycznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry. Nie wykazuje chęci do wykonywania prac.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania przedmiotu. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć nauczycielowi i kolegom, zagraża bezpieczeństwu innych.

Przygotowanie ucznia do zajęć i poprawa ocen.

- 2 razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć
- Jeżeli z powodu braku materiałów plastycznych uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji. W domu uczeń poprawia pracę w zadanej technice.
- Nauczyciel ma prawo wyznaczenia dodatkowego kryterium dla określonej pracy.
- Uczeń, który jest nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały i przybory należy przygotować na kolejną lekcję
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test, sprawdzian, zeszyt
- zadanie praktyczne, prace plastyczne
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych

opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.