

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII KL.V-VIII

1. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Odpowiedzi ustne

2. Prace pisemne:

a) **sprawdziany, testy** (przeprowadzone po zakończeniu działu)

b) **kartkówki** (sprawdzające wybrane wiadomości i umiejętności np. odczytywanie treści mapy, graficznych sposobów przedstawiania zjawisk itp.).

c) **konturówki** (sprawdzające umiejętność orientacji na mapie)

3. Aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych – tu: kilkudzaniowa wypowiedź, zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).

4. Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).

5. Praca domowa - zadania w zeszytach ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję;

6. Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).

7. Zeszyt ćwiczeń (sprawdzany pod kątem poprawności wykonania zadań wybranych przez nauczyciela oraz staranności i systematyczności)

2. ZASADY OCENIANIA

Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.

Kartkówki 5-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji są zapowiadane.

Sprawdziany, testy lekcji są zapowiadane.

Testy diagnostyczne nie muszą być zapowiadane.

Konturówki (znajomość mapy) i kartkówki z ostatniej lekcji, nie muszą być zapowiadane.

Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe sprawdziany, z większej partii materiału – z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie prace pisemne.

Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz jest ustny, dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie. Uzasadnienie sformułowane jest w sposób życzliwy dla ucznia i uwzględnia jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.

Prace pisemne są ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.

Przed sprawdzianem, kartkówką nauczyciel podaje uczniom kryteria oceny pracy.

Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.

Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, konturówek i lekcji powtórzeniowych)

Klasa VII – dwa razy w semestrze.

Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia

3. FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Uczeń ma obowiązek poprawić prace klasowe, z których uzyskał ocenę niedostateczną w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana podczas poprawy jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i

rocznej. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub uzyskanie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń jest zobligowany do napisania sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej (rocznej), w tym największe znaczenie mają oceny z prac pisemnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i wykraczające poza nią, które są efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze czynny udział w różnego rodzaju konkursach i osiąga w nich sukcesy,
- sam rozszerza swoją wiedzę o książki i publikacje, uzyskaną wiedzę wykorzystuje na zajęciach, w pracach domowych i długoterminowych.
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen celujących ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej, analizuje źródła, w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,
- bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym; prawidłowo stosuje terminy geograficzne
- aktywnie pracuje na lekcji
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej,
- poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo -skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi, sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,
- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, - w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy.

- aktywnie pracuje na lekcji.
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego
- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
- jest mało aktywny na lekcji,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.