

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE kl. VIII

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Sprawdziany - diagnozujące i pisane, po każdym dziale.
2. Kartkówki, trwające 10-15 min. z 3 ostatnich lekcji i kartkówki z ostatniej lekcji.
3. Odpowiedź ustna (pytania zadawane uczniom w czasie lekcji wprowadzających nowy materiał i w czasie lekcji powtórzeniowych)
4. Zeszyt przedmiotowy/ prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, rozprawki, projekt i in.)
5. Aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym)
6. Inne np. wykonane prace nadobowiązkowe, udział oraz sukcesy w konkursach

ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń zna formę przewidywanego sprawdzianu.
2. Przed sprawdzianem, kartkówką nauczyciel podaje uczniom kryteria oceny pracy.
3. Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz jest ustny, dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie. Prace pisemne są ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni (kartkówki w ciągu tygodnia) od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.
4. Odpowiedzi ustne- ocenianiu podlega zrozumienie pytania, zawartość merytoryczna, argumentacja, umiejętność korzystania np. z mapy, sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny .
5. Prace domowe/ zeszyt przedmiotowy - znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej, ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów. Brak odrobionego zadania domowego jest równoważny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Oceniając aktywności ucznia na lekcji bierze się pod uwagę zaangażowanie w procesie lekcyjnym, samodzielne wypowiedzi, analizę tekstu z podręcznika i innych źródeł, umiejętność wyjaśniania lub kojarzenia faktów, wyciąganie i formułowanie wniosków. Nauczyciel może również ocenić jedną oceną w każdym okresie nauki pilność, pracowitość i zaangażowanie ucznia na lekcji.
7. Uczeń może zgłosić 2 razy w okresie nieprzygotowanie do lekcji.

FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH.

1. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.
2. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej z pracy klasowej, uczeń na poprawę uzyskuje dwa tygodnie, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udziela mu pomocy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada zasób wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i sam poszerza swoją wiedzę
- uzyskaną wiedzę wykorzystuje w nowych sytuacjach poznawczych.
- doskonale zna terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości , formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- pracuje systematycznie jest aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela.
- uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zdobywając czołowe miejsca

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen celujących ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował pełny zakres treści określonych w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i różnymi źródłami wiedzy.
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię.
- posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł.
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do analizy, oceny i rozwiązywania problemów.
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.
- pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową.
- wykazuje się umiejętnością stosowania wiedzy w sytuacjach typowych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, zna i wyjaśnia większość pojęć, procesów.
- jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- podejmuje starania w celu uzupełnienia wiedzy.
- W ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową.
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- zna i stosuje najważniejsze pojęcia.
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje.
- formułuje proste wnioski.
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentowania.
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej których zakres nie rokuje możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy.
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela oraz nie podejmuje starań w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
- wykazuje brak chęci do współpracy.
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.