

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

## 1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- Odpowiedź ustna
- Sprawdziany wiadomości- pisany po każdym dziale
- Kartkówki, trwające 5-15 minut
- Prace domowe będą oceniane oceną lub znakiem graficznym
- Praca w grupie (ocena lub znak graficzny)
- Aktywność (znak graficzny +,- lub ocena)
- Samoocena ucznia lub ocena koleżeńska- według podanych kryteriów

Objaśnienia znaków graficznych:

- Pięć plusów- ocena bdb
- Pięć minusów – ocena nast.

## 2. Zasady oceniania

- Uczeń zna formę przewidywanego sprawdzianu.
- Przed sprawdzianem uczeń otrzymuje kryteria oceny pracy.
- Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia.
- Uzasadnienie sformułowane jest w sposób życzliwy dla ucznia i uwzględnia jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.
- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- Prace pisemne są oceniane i omawiane przez nauczyciela.
- Prace domowe (obowiązkowe i dla chętnych): -uczeń odpytany jest z zadania domowego  
-może też być sprawdzone w formie pisemnej  
-zebranie zeszytu, kartkówka z zadania domowego  
-brak pracy domowej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej lub znaku graficznego minus
- Wystawienie oceny rocznej (śródrocznej) dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające

## 3. Formy i sposoby poprawiania ocen cząstkowych.

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.
- Po otrzymaniu oceny ze sprawdzianu wiadomości, uczeń na poprawę uzyskuje dwa tygodnie, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy może być pisemna lub ustna (w zależności od wyboru ucznia). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udziela mu pomocy.

## 4. Wymagania edukacyjne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Obejmuje on trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada kompetencje określone na oceny dostateczną i dobrą;
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje szczególne zainteresowanie biologią;
- samodzielnie planuje i prowadzi różne obserwacje oraz eksperymenty, stawia hipotezy, analizuje i interpretuje wyniki, formułuje wnioski, wyjaśnia fizyczne i chemiczne aspekty zjawisk oraz procesów biologicznych, rozwiązuje zadania dodatkowe;
- korzysta z najnowszych i aktualnych źródeł informacji popularnonaukowej;
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną;
- bierze udział w szkolnych konkursach biologicznych lub ekologicznych i osiąga bardzo dobre wyniki;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zaliczone zadania domowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- 

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną;
- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej;
- prawidłowo posługuje się terminologią biologiczną;
- sporządza notatki słowne i graficzne z samodzielnej pracy, wykonuje proste eksperymenty oraz dokumentuje wyniki;
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny;
- bierze udział w szkolnych konkursach biologicznych lub ekologicznych;
- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny na lekcji;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zaliczone zadania domowe.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- rozwiązuje typowe zadania i problemy;
- korzysta z atlasów, leksykonów, słowników w celu wyjaśnienia pojęć biologicznych, często przy pomocy nauczyciela;
- wyciąga wnioski z prostych obserwacji i doświadczeń;
- wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zaliczone zadania domowe;
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem;
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat;
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie minimum programowego, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania praktyczne, pod kierunkiem nauczyciela;
- w niewielkim stopniu łączy wiedzę biologiczną z praktyką;
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i stara się odrabiać prace domowe;
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć biologicznych;
- posługuje się podręcznikiem;
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej i ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z biologii;
- nie rozumie prostych związków zachodzących w przyrodzie;
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału realizowanego na lekcjach;
- nie zna podstawowych pojęć biologicznych;
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje bierną postawę na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań i ćwiczeń domowych.

## **5. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.**

- Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może być to informacja pisemna.
- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- W przypadku grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.

Opracowała: Beata Witek